**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMIII KLASA 7 i 8**

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego (z kompletnymi notatkami oraz pisemnymi pracami domowymi) oraz podręcznika.
2. Wszystkie zaistniałe braki uczeń jest zobowiązany uzupełnić.
3. O zasadach obowiązujących w przedmiotowym systemie oceniania nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego lub od razu po wprowadzeniu   zmian.

**Zasady ustalania ocen**

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen (1 - 6).
2. Ocenie podlegają:

* sprawdziany
* kartkówki
* odpowiedzi ustne
* zadania domowe
* aktywność na lekcji
* praca indywidualna lub grupowa na lekcji
* udział w konkursach przedmiotowych
* zadania dodatkowe

1. Sprawdziany oraz kartkówki są obowiązkowe dla każdego ucznia.
2. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika.
4. Poprawa ocen ze sprawdzianów jest dobrowolna.
5. Sprawdzian można poprawić tylko jeden raz.
6. Sprawdziany (40 min.) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał programowy z całego działu.
7. Kartkówki (10 – 15 min.) nie  muszą być  zapowiadane i  obejmują 3  ostatnie  tematy.
8. Prace pisemne są sprawdzane przez nauczyciela, a ich wyniki nauczyciel przedstawia uczniom w terminie 2. tygodni od daty ich pisania.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji można zgłosić dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin lekcyjnych chemii tygodniowo.
10. Uczniowie klas VII i VIII są zobowiązani znać symbolikę pierwiastków.
11. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „plus”. Za trzy „plusów” uzyskuje ocenę bardzo dobrą.
12. Kryteria oceniania prac pisemnych:

* poniżej  35% - niedostateczny,
* 35% - 50% - dopuszczający,
* 51% - 74% - dostateczny,
* 75% - 89% - dobry,
* 90% - 99% - bardzo dobry,
* 100% - celujący

15) Oceny semestralne/roczne wystawiane są według następującej skali1-6

16) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

17) Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

18) Na  wniosek  ucznia  lub  jego  rodziców  sprawdzone  i ocenione  pisemne  prace kontrolne oraz  inna  dokumentacja  dotycząca  oceniania  ucznia  jest  udostępniona uczniowi lub jego rodzicom.

19) Prace pisemne przechowywane są do końca roku szkolnego.

20) Uczeń ma prawo do poprawiania oceny rocznej zgodnie z WSO.

21) Uczeń, który opuścił powyżej 50 % zajęć w półroczu i nie otrzymał ocen cząstkowych musi zdawać egzamin klasyfikacyjny lub jest nieklasyfikowany.

22) Jeżeli uczeń za I semestr otrzymał ocenę niedostateczną, musi tę ocenę poprawić w II półroczu. Poprawa polega na zaliczeniu materiału z poszczególnych działów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Ogólne kryteria oceniania**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą;
* uzyskał 100% prawidłowych odpowiedzi z prac pisemnych;
* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
* proponuje rozwiązania nietypowe;
* umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk;
* potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii;
* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela;
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wymagania na ocenę dobrą;
* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień;
* sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
* potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych;
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
* wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wymagania na ocenę dostateczną;
* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
* potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne);
* rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności;
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych;
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela;
* jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wymagania na ocenę dopuszczającą;
* opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
* potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice;
* potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
* w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

**Ocenę dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
* przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.
* rozwiązuje z pomocą nauczyciela  typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
* nie zna symboliki chemicznej;
* nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
* nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.