

Przedmiotowy System Oceniania
dotyczący wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych z matematyki i fizyki

1. **W ciągu roku szkolnego przewiduje się m.in. następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**
praca klasowa, sprawdzian bieżący, kartkówka, pytanie powtórzeniowe, pytanie bieżące, praca na lekcji, aktywność na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
2. **Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia z uwzględnieniem ważności ocen na podstawie:**
 - sprawdzianów pisemnych obejmujących materiał z jednego lub kilku działów,
 - kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
 - odpowiedzi ustnych obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
 - ćwiczenia (praca własna) na lekcji,
 - aktywności na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i fakultatywnych:
 - udział w olimpiadach na etapie okręgowym i centralnym,
 - udział w konkursach ogólnopolskich,
 - udział i aktywność w zajęciach fakultatywnych z matematyki,
 - udział w sesjach naukowych.
 - projektów i doświadczeń,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. **Praca klasowa i pytanie powtórzeniowe** obejmują większą partię materiału i na tych lekcjach uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Lekcje takie muszą być wcześniej zapowiedziane i wpisane do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. **Nowy sprawdzian lub powtórzenie nauczyciel** może przeprowadzić dopiero po ocenieniu i oddaniu wszystkich prac uczniów. Zasada ta nie dotyczy sprawdzianów pisanych w terminie dodatkowym ani prac poprawkowych.
5. **Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych. Brak oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej jest równoznaczne z oceną niedostateczną.**
6. W przypadku niepisania pracy w pierwszym terminie nauczyciel wstawia do dziennika tymczasowo „0”, które po napisaniu sprawdzianu lub, gdy minie termin poprawy, jest zamieniane na ocenę.
7. **Zgodnie z WSO uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej czy sprawdzianu.** Formę i termin poprawy ustala nauczyciel, o czym powinien poinformować ucznia (w ciągu 2 tygodni od terminu oddania przez nauczyciela ocenionych prac). Uczeń ma prawo tylko do jednej poprawy danej pracy klasowej lub sprawdzianu.
8. **Uczeń przylapany na korzystaniu z niedozwolonych form pomocy w trakcie pisania pracy klasowej uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**
9. **Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu sprawdzianu z przyczyn losowych, a nieobecność ta dotyczy wyłącznie dnia, w którym odbywał się sprawdzian, jest zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji danego przedmiotu lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
W przypadku **uzasadnionej, dłuższej nieobecności** (np. z powodu długotrwałej choroby lub kilkudniowego wyjazdu na zajęcia organizowane przez szkołę) uczeń ma prawo do napisania zaległego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od pierwotnego terminu pracy klasowej. Nauczyciel może jednak, uwzględniając szczególne okoliczności, ustalić inny termin.
Formę i dokładny termin napisania zaległego sprawdzianu ustala nauczyciel przedmiotu. Niezgłoszenie się ucznia w ustalonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. **Uczeń może bez podania przyczyny zgłosić na lekcji nieprzygotowanie**, chyba że jest to lekcja powtórzeniowa albo praca klasowa lub temat lekcji został zapowiedziany. Ilość dostępnych nieprzygotowań na **matematyce** wynosi **2 nieprzygotowania w półroczu**, zaś na **fizyce** jest to **1 nieprzygotowanie w półroczu**.
Zgłoszenie nieprzygotowania oznacza ogólną niezdolność ucznia do uczestnictwa w lekcji (nieznajomość materiału, brak zeszytu itp.) i uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie podczas odczytywania nieobecności.

W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (powyżej tygodnia), na prośbę ucznia nauczyciel ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału i może odstąpić od wstawienia nieprzygotowania.

11. Aktywność na lekcji **matematyki** (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań) nagradzana jest plusem (+), **pięć plusów** nagradzanych jest oceną bardzo dobrą. Natomiast brak pracy na lekcji (uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela dotyczących realizacji nowego tematu bądź utrwalania poznanych wcześniej umiejętności i czynności, nie prowadzi notatek z lekcji, itp.) może skutkować minusem (-), **pięć minusów** powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.
12. Aktywność na lekcji **fizyki** (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań) nagradzana jest plusem (+), **trzy plusy** nagradzane są oceną bardzo dobrą. Natomiast brak pracy na lekcji (uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela dotyczących realizacji nowego tematu bądź utrwalania poznanych wcześniej umiejętności i czynności, nie prowadzi notatek z lekcji, itp.) może skutkować minusem (-), **trzy minusy** powodują otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.
13. **Uczeń, który uzyskał wyniki wyróżniające w konkursach na szczeblu ogólnopolskim lub olimpiadzie przedmiotowej** co najmniej na szczeblu regionalnym uzyskuje podwyższoną o jeden stopień ocenę końcoworoczną. **Natomiast uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim** może otrzymać celującą ocenę końcoworoczną.
14. **Przewidywana ocena śródroczna może ulec zmianie i nie jest równoznaczna z wystawioną oceną śródroczną, analogiczna sytuacja jest w przypadku oceny końcoworocznego.**
15. **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych określa statut szkoły.**
16. **Nauczyciel ma prawo postawić ocenę celującą uczniowi,** który uzyskał końcową ocenę bardzo dobrą i w trakcie roku szkolnego wyróżnił się szczególną wiedzą i umiejętnościami w rozwijaniu wiedzy przedmiotowej.
17. Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt przedmiotowy. Nauczyciel ma prawo ocenić estetykę i systematyczność prowadzonych w nim notatek.
18. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania: książki, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i przyborów (według zaleceń nauczyciela).
19. **Nie ma możliwości poprawiania ocen na 2 tygodnie przed klasyfikacją.**
20. Wszelkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły i nadrzędnymi aktami prawnymi.

System oceniania sprawdzianów pisemnych:

celujący (6)	98% – 100%
bardzo dobry (5)	91% – 97%
dobry (4)	75% – 90%
dostateczny (3)	51% – 74%
dopuszczający (2)	35% – 50%
niedostateczny (1)	0% – 34%

System oceniania kartkówki i pozostałych aktywności:

bardzo dobry (5)	91% – 100%
dobry (4)	75% – 90%
dostateczny (3)	51% – 74%
dopuszczający (2)	35% – 50%
niedostateczny (1)	0% – 34%

Wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, długopis, zatemperowany ołówek, linijka, klej, nożyczki, kolorowy długopis lub flamaster, kredki, dodatkowo na lekcjach geometrii – ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.

Opracowali nauczyciele matematyki i fizyki:
Beata Owczarczyk, Bogumiła Gnat i Irena Aliseienko