

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Technika

Klasa IV – VI

Sylvia Mackiewicz

Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki:

- aktywność na lekcjach,
- zadania praktyczne wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- testy, sprawdziany, kartkówki
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć,

Szczególnie pod uwagę brany będzie wysiłek włożony w wykonanie prac praktycznych.

Zasady oceniania:

- na lekcjach **techniki** oceniane są wyżej wymienione obszary;
 1. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień (**zał. 1**), sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).
 2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
 3. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
 4. W ciągu półroczna uczeń ma prawo zgłoszenia dwa razy nieprzygotowania do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu.
 5. Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni,
 6. Czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi do 40 min.
 7. Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne (kartkówki 10 min.) nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
 8. Sprawdziany (kartkówki) testy oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według zasad przeliczania:

• 100% - 96%	ocena celująca
• 95% – 90%	ocena bardzo dobra
• 89% – 75%	ocena dobra
• 74% – 51%	ocena dostateczna
• 50% – 35%	ocena dopuszczająca
• mniej niż 35%	ocena niedostateczna.
 9. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
 10. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego, udostępniane są rodzicom w czasie zebrań, konsultacji i indywidualnych spotkań.

11. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy
12. Przy realizacji zadań oceniane będą:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współpracy w grupie,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
13. Aktywność ucznia oceniana jest plusami (3 plusy ocena 5).
14. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni.
15. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
16. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
17. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
18. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
19. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu).. Ocena nie jest średnią ocen cząstkowych. Jest ona wynikiem obserwacji postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz systematyczności pracy ucznia i jego postawy do przedmiotu.
20. Ocena śródroczna i roczna wyrażona jest w skali ocen od 1 do 6. Przy wystawianiu ocen śródrocznych dopuszcza się stosowanie „+” (z wyjątkiem oceny celującej) i „-”, (z wyjątkiem oceny niedostatecznej).
21. Przewidywana ocena z przedmiotu przedstawiona jest uczniom klasy nie później niż miesiąc przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
22. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny do końca kwietnia. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej z pierwszego półrocza nie może uzyskać rocznej oceny dopuszczającej z przedmiotu.
23. Uczniowie z opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej mają poziom wymagań edukacyjnych dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości zgodnie ze wskazaniami poradni. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych,
 - aktywność podczas lekcji,
 - chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych,
 - utrudnione warunki uczenia się.

Uczniowie zapoznawani i PSO na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym. Rodzice są zobowiązani do zapoznania się z PSO umieszczonym na stronie internetowej szkoły.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

- **Ocena celująca:** - uczeń opanował wiedzę w pełnym zakresie podstawy programowej lub wykraczającą poza zakres materiału programowego danej klasy, co przejawia się szczególnie w rozwiązywaniu zadań dodatkowych i nadobowiązkowych, -samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny – wzorowo prowadzi swój zeszyt, jest zawsze przygotowany do zajęć
- **Ocena bardzo dobra:** - Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, czasem podejmuje się wykonania prac dodatkowych; odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów, czasem reprezentując swoją grupę podczas prezentacji efektów pracy, stosuje twórcze rozwiązania w pracach wytwórczych - korzysta z różnorodnych źródeł informacji – bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt
- **Ocena dobra:** - Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zgodnym z podstawą programową - poprawnie stosuje wiadomości - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne – przeważnie pracuje samodzielnie, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela, współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy; czasem korzysta z pomocy nauczyciela, – dobrze prowadzi zeszyt
- **Ocena dostateczna:** - Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w wystarczającym stopniu w danej klasie; stara się pracować samodzielnie, ale często potrzebuje pomocy nauczyciela; współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy; rozwiązuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności – prowadzi zeszyt.
- **Ocena dopuszczająca:** Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ma braki w opanowaniu wiadomości zawartych w podstawie programowej ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania, typowe problemy o niewielkim stopniu trudności często powtarzające się w procesie nauczania; przyjmuje bierną postawę podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy; rzadko oddaje prace wytwórcze, poprawnie prowadzi zeszyt.
- **Ocena niedostateczna:** Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie; jest notorycznie nieprzygotowany, albo nieobecny, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; wykazuje brak samodzielności w działaniu pomimo pomocy nauczyciela; przyjmuje bierną postawę podczas realizacji różnych projektów i nawet z pomocą nie uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy; nie podejmuje działań nawet po dodatkowych instrukcjach; nie oddaje prac wytwórczych, nie prowadzi zeszytu.

Podczas oceniania uczniów różnicowany jest poziom ćwiczeń, brane pod uwagę ich możliwości, wkładany wysiłek. Słabszy uczeń nie będzie skazany na porażkę, a zdolniejszy wykaże się wiedzą i umiejętnościami.