

Przedmiotowy System Oceniania
dotyczący wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych z matematyki i fizyki

1. **W ciągu roku szkolnego przewiduje się m.in. następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**
praca klasowa, sprawdzian bieżący, kartkówka, pytanie powtórzeniowe, pytanie bieżące, zadania domowe, praca na lekcji, aktywność na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
2. **Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest według ważności ocen na podstawie:**
 - sprawdzianów pisemnych obejmujących materiał z jednego lub kilku działów,
 - kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
 - odpowiedzi ustnych obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
 - ćwiczenia (praca własna) na lekcji,
 - aktywności na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i fakultatywnych:
 - udział w olimpiadach na etapie okręgowym i centralnym,
 - udział w konkursach ogólnopolskich,
 - udział i aktywność w zajęciach fakultatywnych z matematyki,
 - udział w sesjach naukowych.
 - zadania domowego,
 - projektów i doświadczeń,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. **Praca klasowa i pytanie powtórzeniowe** obejmują większą partię materiału i na tych lekcjach uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Lekcje takie muszą być wcześniej zapowiedziane i wpisane do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. **Nowy sprawdzian lub powtórzenie nauczyciel** może przeprowadzić dopiero po ocenieniu i oddaniu wszystkich prac uczniów.
5. Oceny cząstkowe z matematyki posiadają wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

<i>Rodzaj pracy</i>	<i>Waga</i>
sprawdzian lub praca klasowa	5
laureat konkursu na szczeblu co najmniej powiatowym	4
kartkówka	3
odpowieź ustna	2
laureat konkursu szkolnego	2
ćwiczenia samodzielnie wykonane na tablicy	1
aktywność na lekcji	1
praca domowa lub praca na lekcji	1
projekty i doświadczenia	1
prowadzenie zeszytu przedmiotowego	1

Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Średnia ważona jest jednym z narzędzi wystawienia oceny. Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia z uwzględnieniem roli obliczonych średnich, a stanowiących punkt wyjścia dla tej analizy.

<i>Średnia ważona</i>	<i>Ocena śródroczna lub roczna</i>
1,00-1,70	niedostateczna
1,71-2,70	dopuszczająca
2,71-3,70	dostateczna
3,71-4,70	dobra
4,71-5,50	bardzo dobra
5,51-6,00	celująca

Aby otrzymać ocenę pozytywną uczeń musi uzyskać oceny pozytywne z co najmniej połowy sprawdzianów.

6. **Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych. Brak oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej jest równoznaczne z oceną niedostateczną.**
7. W przypadku niepisania pracy w pierwszym terminie nauczyciel wstawia do dziennika tymczasowo „0”, które po napisaniu sprawdzianu lub, gdy minie termin poprawy, jest zamieniane na ocenę.
8. **Zgodnie z WSO uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej czy sprawdzianu.** Formę i termin poprawy ustala nauczyciel, o czym powinien poinformować ucznia (w ciągu 2 tygodni od terminu oddania przez nauczyciela ocenionych prac). Uczeń ma prawo tylko do jednej poprawy danej pracy klasowej lub sprawdzianu.
9. **Uczeń złapany na korzystaniu z niedozwolonych form pomocy w trakcie pisania pracy klasowej uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**
10. **W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej zobowiązany jest on do napisania zaległego sprawdzianu w ciągu 2 tygodni liczonych od terminu pracy klasowej.** Niezgłoszenie się ucznia w ustalonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną niedostateczną.
11. **W przypadku uzasadnionych nieobecności ucznia na pracy klasowej spowodowanych np. długotrwałą chorobą lub wyjazdem kilkudniowym na zajęcia organizowane przez szkołę, przygotowanie się do olimpiad przedmiotowych itp. Uczeń ma prawo do przedłużonego terminu poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.** Formę i termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Niezgłoszenie się ucznia w ustalonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną niedostateczną.
12. **Uczeń może bez podania przyczyny zgłosić na lekcji nieprzygotowanie**, chyba że jest to lekcja powtórzeniowa albo praca klasowa lub temat lekcji został zapowiedziany tydzień wcześniej. Ilość dostępnych nieprzygotowań na **matematyce** wynosi **2 nieprzygotowania w półroczu**, zaś na **fizyce** jest to **1 nieprzygotowanie w półroczu**.
Zgłoszenie nieprzygotowania oznacza ogólną niezdolność ucznia do uczestnictwa w lekcji (nieznajomość materiału, brak zeszytu lub zadania domowego itp.) i uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie podczas odczytywania nieobecności.
W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (powyżej tygodnia), na prośbę ucznia nauczyciel ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału i może odstąpić od wstawienia nieprzygotowania.
13. Aktywność na lekcji **matematyki** (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań) nagradzana jest plusem (+), **pięć plusów** nagradzanych jest oceną bardzo dobrą. Natomiast brak pracy na lekcji (uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela dotyczących realizacji nowego tematu bądź utrwalania poznanych wcześniej umiejętności i czynności, nie prowadzi notatek z lekcji, itp.) może skutkować minusem (-), **pięć minusów** powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.
14. Aktywność na lekcji **fizyki** (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań) nagradzana jest plusem (+), **trzy plusy** nagradzane są oceną bardzo dobrą. Natomiast brak pracy na lekcji (uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela dotyczących realizacji nowego tematu bądź utrwalania poznanych wcześniej umiejętności i czynności, nie prowadzi notatek z lekcji, itp.) może skutkować minusem (-), **trzy minusy** powodują otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.
15. **Uczeń, który uzyskał wyniki wyróżniające w konkursach na szczeblu ogólnopolskim lub olimpiadzie przedmiotowej** co najmniej na szczeblu regionalnym uzyskuje podwyższoną o jeden stopień ocenę końcoworoczną. **Natomiast uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim** może otrzymać celującą ocenę końcoworoczną.
16. **W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze uczeń** zobowiązany jest do opanowania materiału zaległego, do końca kwietnia danego roku szkolnego. Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel i informuje o tym ucznia.
17. **Przewidywana ocena śródroczna może ulec zmianie i nie jest równoznaczna z wystawioną oceną śródroczną, analogiczna sytuacja jest w przypadku oceny końcoworocznnej.**
18. **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych określa statut szkoły.**
19. **Nauczyciel ma prawo postawić ocenę celującą uczniowi**, który uzyskał końcową ocenę bardzo dobrą i w trakcie roku szkolnego wyróżnił się szczególną wiedzą i umiejętnościami w rozwijaniu wiedzy przedmiotowej.

20. Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt przedmiotowy. Nauczyciel ma prawo ocenić estetykę i systematyczność prowadzonych w nim notatek.
21. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania: książki, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i przyborów (według zaleceń nauczyciela).
- 22. Nie ma możliwości poprawiania ocen na 2 tygodnie przed klasyfikacją.**
23. Wszelkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły i nadrzędnymi aktami prawnymi.

System oceniania sprawdzianów pisemnych:

celujący (6)	100% + zadanie dodatkowe	+ dostateczny (+3)	70% – 74%
+ bardzo dobry (+5)	100%	dostateczny (3)	56% – 69%
bardzo dobry (5)	96% – 99%	– dostateczny (-3)	51% – 55%
– bardzo dobry (-5)	91% – 95%	+ dopuszczający (+2)	45% – 50%
+ dobry (+4)	86% – 90%	dopuszczający (2)	35% – 44%
dobry (4)	81% – 85%	niedostateczny (1)	0% – 34%
– dobry (-4)	75% – 80%		

System oceniania kartkówek:

bardzo dobry (5)	96% – 100%	dostateczny (3)	56% – 69%
– bardzo dobry (-5)	91% – 95%	– dostateczny (-3)	51% – 55%
+ dobry (+4)	86% – 90%	+ dopuszczający (+2)	45% – 50%
dobry (4)	81% – 85%	dopuszczający (2)	35% – 44%
– dobry (-4)	75% – 80%	niedostateczny (1)	0% – 34%
+ dostateczny (+3)	70% – 74%		

Wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, długopis, zatemperowany ołówek, linijka, klej, nożyczki, kolorowy długopis lub flamaster, dodatkowo na lekcjach geometrii – ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.

Opracowali nauczyciele matematyki i fizyki:
Beata Owczarczyk i Bogumiła Gnat