

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- Wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności przemyślanego przedstawienia zagadnień społecznych i gospodarczych.
- Znajomość i rozumienie pojęć związanych z poruszaną problematyką oraz prawidłowe posługiwanie się nimi.
- Rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie.
- Znajomość roli wybranych ludów, narodów oraz postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach społecznych i ekonomicznych.
- Sposoby rozwiązywania problemów.
- Umiejętność prowadzenia dyskusji oraz komunikowania się z otoczeniem.
- Znajomość zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych.
- Stopień samodzielności interpretacji źródeł oraz umiejętność ich dobierania do swojej wypowiedzi.
- Stopień samodzielności w tworzeniu definicji i formułowaniu pojęć, wniosków, uogólnień i syntez.
- Umiejętność zastosowania uzyskanych informacji do analizy rzeczywistości.
- Umiejętność pracy i współpracy w zespole.
- Samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł.
- Systematyczność zdobywania wiedzy i umiejętności przez ucznia.
- Postawa: aktywność na lekcjach, przestrzeganie zasad współistnienia w społeczności szkolnej, wywiązywanie się z obowiązków, dotrzymywanie terminów, chęć zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne, aktywność na lekcjach
- pisemne prace klasowe w formie:
 - * kartkówki z ostatnich 3 lekcji,
 - * sprawdzianu (testu) z większej partii materiału, ,
- prace domowe,
- prasówki,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace
- staranność notatek i kompletność wykonanych zadań w zeszytcie ucznia

• *Pisanie sprawdzianów*

W ciągu roku szkolnego przewiduje się sprawdziany pisemne (testy) po zakończeniu każdego rozdziału. Ilość sprawdzianów może ulec zmianie. Sprawdzian pisemny jest zapowiadany z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny, jeśli uczeń jest nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian z danego zakresu materiału (co nie oznacza że ten sam), jeśli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną. Odpisywanie na sprawdzianach jest karane oceną

niedostateczną. Jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, wycieczka itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi.

- ***Kartkówki***

Kartkówki mogą być nie zapowiedziane przez nauczyciela. Na kartkówce należy spodziewać się kilku pytań dotyczących materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka trwa 10-15 min. Oceny niedostateczne z kartkówek (zapowiedzianych) można poprawić do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny.

- ***Odpowiedzi ustne***

Uczeń ma być przygotowany na każdej lekcji do udzielenia odpowiedzi ustnych, poza sytuacjami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Obejmują one również 3 ostatnie lekcje z wyjątkiem zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem lekcji powtórzeniowych i utrwalających. Za odpowiedź będzie można uzyskać ocenę uzależnioną od prezentowanej przez ucznia wiedzy i umiejętności. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu półrocza (z wyjątkiem zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i utrwalających), kolejne zgłoszenie jest równoznaczne z oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

- ***Odrabianie zadań domowych***

Za pracę domową będzie można uzyskać opis lub ocenę, w zależności od jej jakości. Uczeń może zgłosić brak zadania dwa razy w semestrze, musi jednak oddać to zadanie na następnej lekcji. Uczeń zobowiązany jest do oddawania prac domowych w wyznaczonym terminie- w przypadku tygodniowego opóźnienia ocenę obniża się o jeden stopień, w przypadku jej braku otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z prac domowych nie podlegają poprawie. Za odrobioną pracę domową –nawet źle, ale związaną z tematem – uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej. Każdy uczeń, który w ciągu całego półrocza systematycznie przygotowuje się do lekcji i odrabia zadania tzn. nie miał ani jednego bz. i np. otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą.

W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienie jako własnej pracy w części lub całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

- ***Aktywność na lekcji***

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Każda aktywność zarówno pozytywna- związana z tematem, jak i negatywna jest odnotowywana przez nauczyciela. Uczniowie aktywni na zajęciach mogą otrzymać ocenę w zależności od stopnia znajomości wiedzy oraz prezentowanych umiejętności.

- ***Udział w konkursach***

Za udział w konkursach dotyczących wiedzy poruszanej na lekcjach wiedzy o społeczeństwie można uzyskać „+” lub ocenę, w zależności od odniesionych sukcesów, przy czym zebranie w sumie trzech „+” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

Prasówkę - wypowiedź ustną- uczniowie przygotowują na podstawie dostępnych źródeł, ocenę wystawia się przy aktywnym udziale uczniów w klasie wg kryteriów: czas, sposób i

forma przekazu oraz zawartość merytoryczną. Jeśli uczeń nie przygotowuje wypowiedzi (prasówki) otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić dopiero wtedy, gdy wszyscy uczniowie z klasy ją wykonają. Raz w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie.

- **Zeszyt**

Zeszyty na lekcjach WOS-u mają służyć uczniom jako ich własna pomoc przy uczeniu się treści przerabianych na lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zeszytu na bieżąco, przy czym przewiduje się sprawdzanie zeszytu z częstotliwością raz na półrocze pod kątem kompletności wykonywanych zadań, estetyki, poprawności gramatycznej i ortograficznej.

3. Ocena półroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Jest ona wynikiem obserwacji postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz systematyczności pracy ucznia i jego postawy do przedmiotu.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

0 - 32 % - niedostateczny
33 – 50 % - dopuszczający
51 – 74 % - dostateczny
75 – 85 % - dobry
86 – 99 % - bardzo dobry
100 % bezbłędnie - celujący

4.Kryteria ocen:

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie umie mimo pomocy nauczyciel lub nie chce wykonywać najprostszych poleceń, nie wykorzystuje podstawowych wiadomości, nie oddaje prac domowych. Nie zna materiału nauczania w takim stopniu, który by mu pozwolił na kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości. Konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych wymagań przewidzianych programem dla danej klasy. Zna niektóre wydarzenia i postaci z omawianych wydarzeń społecznych i gospodarczych. Potrafi wykonywać proste zadania i korzystać z podstawowych źródeł informacji.

Ocena dobra:

Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym. Zna najważniejsze wydarzenia i postaci omawianych wydarzeń społecznych i gospodarczych. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji. Samodzielnie wykonuje

typowe zadania i polecenia a przy trudniejszych robi je przy pomocy nauczyciela. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem dla danej klasy, szczególnie jeśli chodzi o wykonywanie sprawdzianów pisemnych. Posiada wiedzę na temat życia społecznego i gospodarczego własnego regionu w stopniu zadawalającym. Wykazuje się aktywnością na lekcjach. Samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując przy tym wiedzę nabytą na innych przedmiotach pokrewnych.

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego danej klasy, co przejawia się szczególnie w rozwiązywaniu zadań dodatkowych i nieobowiązkowych na sprawdzianach pisemnych i podanych przez nauczyciela w czasie lekcji. Zna dzieje własnego regionu w sferze życia gospodarczego i społecznego wykraczające poza materiał poznany na lekcji. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę. Uczeń potrafi wiązać nabyta wiedzę i umiejętności z innymi dziedzinami nauki, umie bronić w sposób logiczny swojego zdania na dany temat. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym. Wyraża samodzielny, analityczny stosunek do określonych zagadnień społecznych i gospodarczych.

6. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny. Szczegółowe zasady poprawiania ocen zawarte są w punkcie drugim- formy sprawdzania wiedzy.

7. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Odrobione zadanie należy okazać na następnej lekcji, jego brak jest jednoznaczny z oceną. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.