

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA BIOLOGIA

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony w podstawie programowej realizowanej według programu nauczania. Ocenia się aktywność ucznia na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej jeśli warunki epidemiologiczne na to pozwolą.

Na lekcji organizacyjnej przedstawiane są uczniom wymagania i kryteria ocen obowiązujące na lekcjach biologii w danym roku szkolnym.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA:

- aktywność podczas lekcji, przygotowanie do lekcji
- sprawdziany, kartkówki, testy;
- odpowiedzi ustne; prace w grupach;
- prace domowe, prace długoterminowe, projekty;
- aktywność związana z przedmiotem poza lekcjami;

FORMY AKTYWNOŚCI KRYTERIA OCENY :

- sprawdziany, kartkówki, testy
- odpowiedzi ustne
- umiejętność wykorzystywania i wyciągania wniosków na podstawie schematów, wykresów, prowadzonych doświadczeń i eksperymentów
- prace domowe krótko i długoterminowe
- prace dodatkowe(referat, prezentacje, udział w konkursach, przygotowanie elementów lekcji itp.)
- przygotowanie do lekcji
- aktywność-częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnej odpowiedzi,
- prezentacja wiedzy na forum klasy
- aktywność pozalekcyjna -konkursy .

INFORMACJE DOTYCZĄCE PRACE PISEMNYCH

1. Prace klasowe, sprawdziany, testy - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podaje się zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Zakres materiału pracy pisemnej jest powtórzony. Informację zapisują uczniowie w zeszytach przedmiotowych. W dzienniku odnotowuje się ustalony termin prac.
2. Nauczyciel zobowiązuje się sprawdzić prace w ciągu dwóch tygodni (z wyjątkiem wydarzeń losowych).
3. Uczeń otrzymuje swoje prace pisemne, zapoznaje się z ich wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Rodzic/opiekun ucznia może zgłaszać swoje uwagi w przeciągu dwóch dni (tzw. roboczych) od rozdania prac.
4. Uczniowie zobowiązują się na początku roku szkolnego do okazania rodzicom/opiekunom podanych wymagań z przedmiotu biologii; oraz do dostarczania przekazywanych sprawdzonych prac pisemnych, innych informacji.
5. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić na wyraźne swoje życzenie w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 2 tygodnie). Uwzględnia się ocenę otrzymaną z poprawy. Nie wykreśla się jednak ocen wcześniejszych z dziennika.
6. Jeśli uczeń opuścił pracę z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), powinien napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tyg. nie dotyczy kartkówek)
7. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych lub z powodu jednodniowej nieobecności nieusprawiedliwionej opuścił pracę pisemną, pisze ją na tej lekcji, na której pojawi się po raz pierwszy po nieobecności.

Sprawdziany i kartkówki pisemne na lekcji biologii są obowiązkowe.

8. Sprawdziany obejmują zakres całego działu lub kilku lekcji ustalonych podczas powtórzenia, kartkówki (10-15 minutowe) obejmujące materiał z 1 ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane.

9. Podczas sprawdzianów, testów i kartkówek uczniowie zdobywają punkty, które są przeliczane na oceny. Sposób przeliczania zależy od stopnia trudności zadań składających się na poszczególne prace pisemne. Procenty prawidłowych odpowiedzi i odpowiadające im oceny są podane w zeszycie w zasadach oceniania.

INFORMACJE DOTYCZĄCE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Uczeń dwukrotnie w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego - bez konsekwencji oceny niedostatecznej.

2. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania się do zajęć lub braku zadania domowego – nauczycielowi, który np. wpisuje do dziennika. Nie uwzględnia się nieprzygotowania zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub pracy długoterminowej.

3. Sytuacje specyficzne i losowe poza dopuszczoną ilością nieprzygotowań mają być pisemnie wyjaśnione i usprawiedliwione przez rodzica/opiekuna ucznia. Przekroczenie umowy skutkuje oceną niedostateczną do dziennika.

4. Aktywność na lekcji jest nagradzana symbolami („plusami” „minusami”), ocenami, pochwałą do zeszytu, dziennika. Plusy i minusy odnotowywane są w zeszycie ucznia. (3 plusy wymieniane są na ocenę bardzo dobrą, 3 minusy na ocenę niedostateczną)

5. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel używa skrótów: nb – uczeń nieobecny, np – uczeń nieprzygotowany, bz – brak zadania domowego.

6. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z terminem określonym przez Dyrektora Szkoły. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje się ucznia, rodziców/opiekunów, wychowawcę klasy- miesiąc przed klasyfikacją.

3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu roku.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania biologii w danej klasie. Potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy. Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych . Bierze w nich czynny udział odnosi sukcesy . Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z biologią. Wykonuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza

program nauczania danej klasy. Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie. Poprawnie stosuje wiadomości, wykazuje się wiedzą, znajomością pojęć. Bierze czynny udział w lekcjach biologii, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym. Spełnia wymagania podstawowe, zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach jest niewielka.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu na dalszym etapie kształcenia. Przy wydatnej pomocy nauczyciela stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie stara się realizować wskazane zadania. Wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen. Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z biologii. Nie jest w stanie wyjaśnić elementarnych pojęć, zjawisk, nie potrafi korzystać ze wskazówek i objaśnień. Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia. Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z biologii stworzonymi mu przez nauczyciela.

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia – uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Izabela Misterka